

- Les missions du groupe :
- Expérimentation en nutrition animale,
 - Information et démonstration,
 - Formation des éleveurs.

- Essais station, 3 ateliers par espèce :
- ✓ Digestibilité : connaissance des matières premières,
 - ✓ Appétence : valeur des aliments
 - ✓ Performances zootechniques : résultats des aliments

Laboratoire d'analyse : 19000 analyses/ an, une analyse se déroule au minimum sur 9 semaines. Le but est d'arriver à clarifier les éléments :

- o Classiques : MM, MAT, UF, UFV...
- o Fibres : cellulose, NDF
- o Spécifiques

La visite en images :

Stabulation des génisses laitières



Stabulation vaches laitières



Lot de vaches



Elevage intensif des taurillons viande



Stagiaires en Certificat de Spécialisation Technicien Conseil en Production Laitière

BOUTIC ANNEE II

La MFR Rollancourt s'implique pour favoriser le développement des TIC pour les professionnels du territoire.

La MFR Rollancourt participe à l'action BOUTIC. C'est un dispositif visant le développement des Technologies l'Information et de la Communication auprès des professionnels de la vie économique (artisans, agriculteurs, commerçants, entrepreneurs, acteurs touristiques, associations, ...) du territoire des 7 vallées (correspondant environ au triangle formé par la Commune de Fruges au nord, de Beaurainville à l'ouest et Blangy sur Ternoise à l'est)

Cette action est soutenue financièrement par le Conseil Régional Nord - Pas de Calais. Elle offre des formations gratuites (adaptées sur les besoins et les horaires) aux TIC dispensées par le Cyber Centre d'Auchy les Hesdin et la MFR Rollancourt. Une centaines de personnes ont déjà bénéficié de ce dispositif.

- Pour tout renseignement,*
- ✓ Mme Nadia Deplanque au 03-21-04-10-96 (Cyber Centre d'Auchy les Hesdin), ou,
 - contactez :* ✓ M Pierre Boulenger au 03-21-04-81-06 (MFR Rollancourt).



Dans le cadre de cette action, nous proposons le passage du **Passeport de Compétences Informatique Européen :**

Faites la différence, ...

..., valorisez vos compétences !



- FAITES LE POINT SUR VOS CONNAISSANCES ET TESTEZ VOTRE NIVEAU INFORMATIQUE
Pas de sanction, pas de stress, le standard PCIE vous aide à améliorer vos compétences
- CONFIRMEZ VOTRE EXPERIENCE PAR UNE CERTIFICATION RECONNUE DANS LE MONDE
La certification des compétences favorise la mobilité professionnelle et les évolutions de carrière
- APPORTEZ LA PREUVE DE VOS COMPETENCES SUR VOTRE CV
La maîtrise des outils bureautiques est l'un des 3 principaux critères d'embauche



Une session se déroulera début 2010, contactez nous pour tous renseignements !

M Pierre Boulenger - Moniteur, responsable informatique
☎ 03-21-04-81-06

VOYAGE EN POLOGNE

Quand la mémoire nous parle !

Elèves Première Bac Technologique STAV

Une rencontre Franco-Polonaise

Où à la rencontre d'une mémoire collective

La classe de terminale STAV s'est rendue en Pologne du 16 au 21 Janvier 2010, dans le cadre du module d'histoire/géographie et de Philosophie. Les élèves étaient accompagnés par les formatrices : Mme FATOUX Laurence et MARTIN Isabelle.

Samedi 16 Janvier 2010

En premier lieu, les élèves se sont rendus en Pologne par l'avion. Nous avons décollé de Beauvais pour atterrir à Katowice. Cette première étape fut une première pour certains élèves, qui ont pu prendre l'avion. Bien sûr, un peu d'appréhension était palpable, mais après quelques minutes de stress, tout rentra dans l'ordre et le vol se déroula sans problème. Ensuite, après avoir parcouru en bus le trajet de Katowice à Cracovie, les élèves ont pu découvrir l'auberge de jeunesse et s'installer dans les chambres.



Dimanche 17 Janvier 2010

Le lendemain, nous sommes partis à la rencontre de la vieille ville de Cracovie et son architecture. En effet, Cracovie s'est installée à proximité de la Vistule (fleuve), qui permettait de commercer, voyager mais aussi de réaliser la pêche. Cette ville s'est ensuite étendue et afin de se protéger, elle s'est entourée d'une muraille, constituée de 8 portes. Cette dernière était reliée au Barbacane (ou appelée la casserole), qui servait à défendre la ville grâce à ses 130 meurtrières et ses 7 tourelles. Elle a des murs d'une épaisseur de 3 mètres et une hauteur de 10 mètres. Dans les années 1800, la muraille fut détruite par les Autrichiens, seul une partie de la muraille est restée intacte afin de protéger la ville du vent froid. Ainsi, une seule porte est encore visible. Ces constructions sont constituées de briques et de craies. Aujourd'hui, à la place de la muraille, nous retrouvons une plantation d'arbres appelée « Planty » ou encore « ligne verte ».



Puis, nous nous sommes rendus sur la place de la Halle aux draps. Cette dernière a une superficie de 4 hectares et a une vocation politique, économique et religieuse avec la basilique Ste Marie. La Halle aux Draps est un marché couvert, où l'on retrouve des artisans qui vendent leurs productions diverses comme les icônes religieuses, des bijoux en ambre, des costumes traditionnelles, des jeux en bois... La basilique Ste Marie est de style gothique. Elle fut construite au 13^{ème} siècle, elle est composée de 2 tours de taille différente, cela est dû à un duel entre 2 frères qui devaient ériger ces tours. Cette compétition s'acheva par la mort de l'un d'eux, qui ne put achever son œuvre d'où la différence de taille. Chaque heure, du haut de la tour, on joue un air de trombone vers les 4 points cardinaux. Cette sonnerie devait avertir la population d'une attaque extérieure. La légende raconte que ce musicien fut tué par une flèche et ne put finir son air, donc on le répète toutes les heures et celui-ci est arrêté avant la fin.



L'après-midi, nous avons pu découvrir le palais royal, qui surplombe la Vistule. En effet, Cracovie est l'ancienne capitale de la Pologne. Nous avons pu aussi découvrir la légende du dragon de Cracovie, qui après avoir pris goût au sang humain, dévorait les jeunes vierges de la ville. Le roi Krak, promit sa fille en mariage à celui qui terrasserait le dragon. Un jeune berger, attira le dragon avec des peaux de mouton recouvertes de soufre, ce dernier pris de quintes de toux, but de l'eau du fleuve jusqu'à plus soif et tomba dans la Vistule où il se noya. Le jeune berger épousa la fille du roi.

Lundi 18 Janvier 2010

Les élèves ont pu se rendre au camp d'Auschwitz, afin d'aller à la rencontre de notre histoire et d'un passé que l'on ne doit pas oublier. La Pologne est attaquée par le 3^{ème} Reich, le 1^{er} Septembre et après 3 semaines elle est totalement envahie.

Le camp d'Auschwitz 1 est une ancienne caserne militaire réquisitionnée par l'armée allemande. Ce camp est composé de 28 bâtiments en brique et à l'entrée du camp on y retrouve une inscription sur le portail « Arbeit Macht Frei » signifiant le travail rend libre. Cette inscription trompait les détenus sur l'objectif de ce camp. En effet, les détenus pensaient venir dans un camp de travail et non dans un camp d'extermination. Cette inscription a été intégrée afin d'éviter des émeutes et pour que les nouveaux arrivants se rendent dans les baraques sans cris, ni heurts. Les premiers détenus étaient des opposants politiques polonais et des intellectuels polonais. L'objectif était de faire taire la population polonaise et de ne pas avoir de mouvements de résistance. Petit à petit, les détenus viennent d'horizons différents et des pays occupés par les allemands

(sauf Pays Bas et Suède). Les déportés devaient travailler dans des usines comme IG Farben, Krupps, dans des exploitations agricoles, la construction de routes, chemin de fer, tandis que d'autres étaient affectés au groupe Canada (ils devaient trier les affaires des nouveaux déportés et les mettre dans des baraques avant le rapatriement vers l'Allemagne) ou encore les SonderKommandos, qui devaient ouvrir les chambres à gaz, ramasser les cadavres et les faire brûler dans les fours crématoires après avoir retiré les dents en or, raser les cheveux... Ces derniers avaient une durée de vie inférieure à 3 mois, car on les exterminait à leurs tours pour ne pas avoir de témoins. La vie dans le camp était difficile, avec la présence des Kapos (anciens détenus de droit commun), qui pratique la terreur. De même pour l'alimentation qui était spartiate (un semblant de café ou soupe et un bout de pain) et une tenue composée d'un pyjama rayé, une casquette et de sabots.

A l'arrivée au camp, il y avait une première sélection. Ainsi, les enfants (moins de 16 ans) et personnes âgées ne rentraient pas dans le camp. Les détenus Français provenaient des camps de rétention de Drancy et Pithiviers. Au niveau de l'administratif, une fiche récapitule le nom, prénom, âge, profession et le numéro de matricule. A l'entrée dans le camp, le déporté perd toute humanité car on lui attribue une lettre et un numéro qu'il doit apprendre par cœur sous peine de mort ainsi qu'un triangle de couleur (pour connaître l'origine du déporté : juif, communiste, handicapé, homosexuel...). Le matricule est cousu sur le pyjama du déporté, puis il sera tatoué sur l'avant bras. Les déportés en mauvaise santé, étaient tués dès leur arrivée au camp. Ainsi 70 à 80% des déportés n'étaient pas enregistrés, puisque les nazis les envoyaient directement à la mort.

Le 20 Juin 1942 est établie la solution finale c'est-à-dire l'élimination totale des juifs d'Europe. On utilise le Zyklon B afin d'exterminer ce peuple dans les chambres à gaz. Les autres détenus, ceux étant malades ou ne pouvant plus travailler, auront le même sort ; cela est décidé lors des sélections. 6 millions de Juifs seront exterminés dans les chambres à gaz.

Auschwitz est une machine de mort, où plus aucune humanité n'existe. Dès l'entrée dans le camp, les hommes et femmes se font couper les cheveux (utilisés pour créer des sacs ou des draps), prendre leurs biens (bijoux, photos, vêtements...). L'objectif de ce camp est de tuer les déportés par les mauvais traitements (manque d'hygiène, de nourriture...) et de les faire travailler (11 heures par jour). Le travail des déportés rapportaient de l'argent au 3^{ème} Reich.

Le camp de Birkenau a été construit en 1944 par des déportés Juifs, Tsiganes, Polonais... Il fut construit afin d'exterminer les opposants, les intellectuels, les populations Juives et Tsiganes. Il a été édifié en 2 camps, l'un pour les femmes et l'autre pour les hommes. Ces deux camps sont séparés par la rampe de chemin de fer, lieu où arrivent les convois et où se déroule la sélection (ceux pouvant travailler et les inaptes qui vont directement vers les chambres à gaz). Un wagon contenait 80 à 100 personnes (ces wagons n'étaient pas prévus pour le transport d'êtres humains et souvent ces derniers mourraient lors du trajet par étouffement, ou à cause de l'hygiène). A l'arrivée au camp, les bagages des déportés étaient signés par ces derniers puis stockés dans des baraques du groupe Canada.

Les déportés devaient réaliser 1 kilomètre à pied, pour se rendre aux chambres à gaz. Les nazis expliquaient que ce lieu servait à désinfecter les détenus avant de rentrer dans le camp, afin d'éviter toute rébellion. Ce sont des déportés juifs, qui devaient retirer les corps, les brûler, puis déverser les cendres dans un étang, les marécages ou la rivière afin d'effacer toutes traces.

Un mémorial a été construit afin de rappeler qu'Auschwitz fut le lieu, où les nazis ont assassiné 1,5 millions d'hommes, de femmes et d'enfants, en majorité des juifs. Lors de cette visite, nous avons pu voir l'horreur des actes réalisés dans ces camps et le fait que l'intolérance envers un peuple, une religion peut engendrer des crimes contre l'humanité. Aujourd'hui, nous avons la chance de ne plus connaître de conflit ; mais il ne faut pas oublier cette page de notre histoire et il faut poursuivre ce travail de mémoire.



Mardi 19 Janvier 2010

Nous avons réalisés la visite d'une exploitation équine à Nielepice. Nous avons été accueillis par Marian Nikolajewich, qui possède une race de chevaux : les huculs. Cette exploitation possède 35 hectares de terre, 40 chevaux dont 3 poulinières et 4 ânes. La main d'œuvre est composée de 2 ouvriers dont 1 à temps partiel.

La race Hucl est une race rustique, originaire des montagnes du Sud de la Pologne (Les Carpates). Ils sont adaptés au froid extrême de part leur petites jambes et surtout leurs poils (courts en été et longs en hiver). Ces chevaux passent les 365 jours dehors. Ils sont nourris essentiellement de foin, de céréales, de bois en hiver. L'été, ils se nourrissent d'herbe. Ce cheval pèse environ 350 kgs et il peut tirer 500 kgs (pour 2 chevaux). Ils peuvent effectuer 40 à 50 kms avec des traîneaux.

M. Nikolajewich a choisi cette race, car il y a moins de contraintes au niveau des bâtiments et du financement. De plus, après la seconde guerre mondiale il ne restait que 26 chevaux de cette race. Alors qu'aujourd'hui on peut en compter 2 000 en Pologne répartis dans 26 élevages.





Cette exploitation regroupe différentes activités comme les balades à cheval, les balades en traîneaux et l'accueil de groupe lors de repas et Marin donne des cours d'équitation. De plus, il accueille des stagiaires, qui souhaitent réaliser de l'élevage.

Au cours de cette visite, nous avons pu réaliser une ballade à cheval autour de l'exploitation, et aller à la rencontre des chevaux dans les pâtures.

A notre retour, nous avons pu déguster un repas typique polonais. Cette visite nous a permis de connaître et d'étudier une exploitation polonaise et de la comparer à celle française. Cette visite fut enrichissante et nous avons apprécié l'accueil convivial de la famille et des stagiaires de M. Marian Nikolajewich.

Mercredi 20 Janvier 2010

Le matin, nous avons pu découvrir la mine de sel de Wielinska. La mer s'est retirée suite aux changements climatiques (évaporation de l'eau) et à laisser place à des sédiments de sel. Cedernier se retrouve sous forme de couches ou en blocs (dûs aux mouvements des plaques tectoniques).

Le sel présent dans la mine est gris et il est composé de 96% de sel, le reste étant du sable et de l'argile. Sous l'action de l'eau, le sel devient du sel blanc : le chlorure de sodium (NaCl) : sel de cuisine.

Les mineurs creusés des galeries grâce à des pioches, tandis que les charpentiers étayaient les galeries pour que celles-ci ne s'effondrent pas. Le bois utilisé est très résistant car il s'imprègne du sel et il ne pourrit pas, de plus il était enduit de chaud pour refléter la lumière dans les galeries. Certains rondins de bois, ont plus de 300 ans. A l'époque la production était de 500 000 tonnes/an. Le sel servait à conserver les aliments mais aussi de monnaie pour le commerce. Il aurait ainsi donné son nom au mot « salaire » et au « prix salé », puisqu'avec 1 tonne de sel on pouvait acheter 40 maisons avec sa population. Aujourd'hui, l'eau qui se produit dans les mines est extraite, évaporée et le sel est ainsi récupéré. C'est la seule production actuelle soit 15 000 tonnes/an.

Les mineurs portaient un vêtement avec une cagoule pointu pour le protéger des parois. Ils utilisaient des chiens hongrois, a fin de transporter les blocs de sel (nom donné car lorsqu'elle est poussé, elle émet le cri d'un chien). De plus, des poulies couplées à des barres de tractions animales ou humaines, reliées à deux cordages, permettait à monter ou descendre de grosses charges.

Ce travail était risqué car il y avait des éboulements, des explosions à cause de la présence du méthane dans les galeries. Donc des mineurs devaient enflammés ce gaz afin d'éviter qu'il n'explode.

De nombreuses personnalités se sont rendues dans cette mine comme Nicolas Copernic, Jean-Paul II, le maréchal Pilsudski (il a délivré la Pologne après 120 ans d'occupation). Les mineurs ont réalisés des statues représentant ses personnalités. A l'intérieur de la mine, on retrouve des lieux de cultes comme 40 chapelles (la chapelle Ste Kinga rend hommage à la princesse Kinga, qui a jeté sa bague dans une mine de sel hongroise et selon la légende elle serait à l'origine de cette mine de sel puisque sa bague est réapparue en Pologne et on y a trouvé du sel) et une grande église (tout les dimanches, on peut assister à une messe). Les lustres et certaines statues sont réalisés en sel.

Cette mine compte 2 000 chantiers et le niveau le plus bas se trouve à 327 mètres de profondeur. Il y a 250 kms de couloirs. Lors de cette visite, nous avons vu 1% de la mine. La température à l'intérieur de la mine est de 15°C, car les couloirs sont ventilés. Mais à l'époque, la température était plus élevée avec l'activité humaine. Pour descendre dans la mine, nous avons emprunté 378 marches.

La mine fut classée au patrimoine mondial de l'UNESCO en 1978. Cette visite fut très surprenante, nous avons pu réaliser le travail colossal réalisé par les mineurs et les conditions de travail difficiles.

L'après-midi, nous avons visité l'ancien ghetto juif de Cracovie. La population juive habitait dans le quartier de Kazimierz,. Mais dès mars 1941, la population doit quitter ce quartier pour ce rendre dans le ghetto (au-delà de la Vistule). Les nazis réquisitionnent tous les biens (habitation, commerce...).

Nous avons commencé la visite par la grande colline qui domine le ghetto juif, où ce lieu est fortement fréquenté par les jeunes l'été. Cette colline a été créée très récemment. Nous avons pu passer sur le pont qui mène au ghetto juif, de ce pont nous avons aperçu une frise représentant l'histoire de Cracovie.

Nous sommes passés devant l'usine Schindler (usine tournant durant la seconde guerre mondiale). Un film a été fait sur cette usine, ce film s'appelle « la liste de Schindler ». Schindler s'est allié aux nazis pour créer son entreprise de batteries de cuisines. C'est Isaac Stern (son comptable), qui va lui faire rencontrer des actionnaires juifs, qui vont financer cette entreprise. Il a employé des ouvriers juifs car ces derniers coûtaient moins chers, mais au fur et à mesure, Schindler s'est attaché à ses ouvriers juifs (hommes, femmes et enfants).

Hitler lui demanda de fabriquer des armes, alors qu'à l'origine s'était une usine d'ustensiles de cuisines. Mais Schindler ne voulait pas que sa production servait à tuer des innocents obéit à Hitler mais en ne produisant que des armes qui ne fonctionnent pas (10% de celles-ci étaient opérationnelle).

Hitler voulu envoyer les juifs travaillant chez Schindler à la solution finale. Schindler voulut racheter ses ouvriers à Hitler. Il y parvint et sauva 1 000 juifs.

Son corps est aujourd'hui à Israël et fait parti des « justes ».





La place Zgoby a servi de site des tueries des Juifs de Cracovie dans les années 1941-1943; ils étaient d'ici et les Juifs ont été transportés aux camps de concentration. Dès les premiers jours de l'occupation nazie. Les autorités allemandes ont continué à limiter les droits des Juifs.

Les 17 000 d'entre ceux qui sont restés, ont été forcés d'aller dans le ghetto formé en mars 1941 dans une partie du Quartier de Podgorze. Du 1^{er} au 8 juin et le 28 octobre 1942, le déplacement massif des habitants du ghetto au camp de la mort de Belzec a continué et le secteur du ghetto a été réduit et divisé en deux sections.

Ceux dont l'emploi est considéré comme essentiel, ont vécu dans la section "A" tandis que la section "B" a été peuplée par les personnes inaptes au travail ou encore les intellectuels. Le 13 mars 1943, les Nazis ont liquidé le ghetto. Les nazis ont vidé tous les appartements des personnes, des meubles. Certains ont réussi à se cacher, mais les jours suivants, le ghetto a été inspecté et ces personnes ont été exterminées.

Les habitants de la section "A" ont été conduits au camp de Plaszow, où ils devaient travailler dans des usines, des chantiers.... Les gens vivant dans la section "B", surtout des femmes, des enfants, les personnes âgées et les malades, ont été assassinés ou transportés au camp de concentration d'Auschwitz-Birkenau.

Découvertes de talents ..



... Echanges et partages des émotions
Elèves Première Bac Technologique STAV

A vos agendaS

« La vie n'est pas un long fleuve tranquille »

Voici les dates événementielles qui rythment la vie de notre établissement

Les événements sont organisés et animés par les jeunes

- ☑ Samedi 13 Mars 2010 : Journée d'information départementale dans les MFR du Pas de Calais.
- ☑ Dimanche 28 Mars 2010 : Portes Ouvertes de la MFR Rollancourt « Des métiers innovants en action »,
organisé et animé par les élèves de BTS ACSE première année.
- ☑ Vendredi 30 Avril 2010 : Assemblée générale de notre association.
- ☑ Dimanche 2 et lundi 3 mai 2010 : Equi-Games à Hardelot, *organisé et animé par les Etudiants de terminale BTS « support Equin ».*
- ☑ Jeudi 13 Mai 2010 : Ball Trap à la MFR Rollancourt, dans le parc du Château,
organisé et animé par les élèves de première Bac Pro CGEA « Gibier ».
- ☑ Dimanche 6 Juin 2010 : Futuro-Retro à la Maison Familiale Rurale Rollancourt, dans le parc du Château,
organisé et animé par les stagiaires CS Technico Commerciaux.

Vous souhaitez assister ou participer à ces différents événements, avec plaisir nous vous accueillerons.

Découvrez de nombreuses autres actualités en images sur notre site web :

NOUVEAU

Site web officiel : www.rollancourt-formations.fr

Site web pédagogique : <http://rollancourt.isite-pedagogique.fr>

Découvrez sur notre site web pédagogique rollancourt.isite-pedagogique.fr des articles rédigés par les jeunes sur les voyages d'études réalisés en Allemagne, Grande Bretagne et Italie, ainsi qu'une riche galerie de photos.

TAXE D'APPRENTISSAGE

Décideur :

Ensemble donnons du sens à votre impôt,
... Aider nous à améliorer nos moyens pédagogiques

**LES COLLÈGES SONT FINANCES PAR LE CONSEIL GÉNÉRAL,
LES LYCÉES SONT FINANCES PAR LE CONSEIL RÉGIONAL,
LA Maison Familiale Rurale de Rollancourt NE PEUT COMPTER QUE SUR VOUS,**

La Maison Familiale Rurale de Rollancourt est très attaché au respect des valeurs défendues par l'Union Nationale des MFR : l'insertion socioprofessionnelle des jeunes.

Son action vise la formation professionnelle des jeunes de la seconde à la Licence Professionnelle (du niveau IV au niveau II) vers les métiers du commerce, de l'artisanat, de l'agriculture, ...

La MFR de Rollancourt participe à l'animation du bassin de vie dans lequel il est implanté : pays des 7 Vallées, pays du Ternois et rayonne plus largement pour répondre aux besoins de formation.

Notre établissement est à taille humaine, nous prônons les valeurs éducatives en proposant pour la vie de ses élèves en internat :

- Nous maîtrisons un savoir-faire et une expérience dans la pédagogie de l'alternance depuis 30 ans.
- Nous proposons un accueil de qualité avec l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education



En versant votre taxe d'apprentissage à la Maison Familiales Rurale de Rollancourt, vous devenez notre partenaire et favorisez l'adéquation de nos formations aux besoins de vos entreprises.

Votre participation est importante !

Vous contribuez à l'amélioration permanente de la qualité des formations de vos jeunes et de vos futurs collaborateurs !

Visualisez sur notre site www.rollancourt-formations.fr les aménagements permis par la taxe d'apprentissage.

Votre taxe d'apprentissage aide la Maison Familiale Rurale Rollancourt

Votre partenariat nous permettra :

- d'améliorer la qualité de vie des jeunes à l'internat,
- donner l'accès aux technologies de la communication,
- développer des partenariats et préparer les jeunes aux réalités professionnelles en multipliant les interventions, ...
- bénéficier de notre structure pour vos événements.

Devenez partenaire de notre développement !

Consacrez-nous tout ou une partie de votre Taxe d'Apprentissage.

Des questions ! Contactez Corinne Bernard au 03-21-04-81-06 ou par mail mfr.rollancourt@mfr.asso.fr



DES FORMATIONS POUR ENTREPRENDRE

Motiver,
Former,
Réussir.

Formations scolaires

- * SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE
- * BAC TECHNOLOGIQUE, Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant
Spécialités d'Espace D'Initiative locale au choix
 - Technologie des systèmes de production, ou,
 - Aménagement et valorisation des espaces, ou,
 - Services en milieu rural.
- * BAC PROFESSIONNEL, Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole
 - Système à Dominance Elevage, 3 spécialités : 1- Elevage bovin lait, viande, ou,
 - 2- Elevage équin, ou,
 - 3- Elevage de gibier.
- * BTSA, Analyse et Conduite de Systèmes d'Exploitation
2 supports :
 - 1- Elevage bovin lait, viande
 - 2- Elevage équin
- * LICENCE PRO Gestion des Entreprises Agricoles et AgroAlimentaires
En partenariat avec l'Université du Littoral
2 options :
 - 1- Commerce et Vente agrofournitures et agroéquipements
 - 2- Gestion et Conseil des entreprises agricoles

Apprentissage

- * BAC PROFESSIONNEL, Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole
 - Elevage et Valorisation du cheval
- * Assistant en Gestion de Petites Entreprises, Certificat de Capacité

Portes Ouvertes

"Des métiers innovants en action"

Dimanche 28 mars 2010

Formation tout au long de la vie

Adultes : Contrat de Professionnalisation, Conseil Régional, DIF, Intra Entreprise

- * BTS Management des Unités Commerciales
- * BTS Négociation et Relation Client
- * BTS Assistant de Gestion PME-PMI
- * CS Responsable Technico-Commercial, 2 options :
 - 1- agroéquipement
 - 2- agrofournitures
- * CS Technicien Conseil en production laitière
- * LICENCE PRO Gestion des Entreprises Agricoles et AgroAlimentaires
En partenariat avec l'Université du Littoral
2 options :
 - 1- Commerce et Vente agrofournitures et agroéquipements
 - 2- Gestion et Conseil des entreprises agricoles
- * LICENCE PRO Production Animale : Métiers du Conseil en Elevage « Production Laitière »
En partenariat avec l'Université du Littoral - CUEEP
- * Perfectionnement Informatique & Bureautique

Centre habilité Passeport de Compétences Informatique Européen

