



# J'IREO NOUVELLES

Institut Rural des MFR du Pas de Calais

N° 04-2008 – Novembre / Décembre

## Editorial



A la rentrée 2008, le Bac Professionnel CGEA a subi une première réforme qui nous permet de travailler davantage sur les compétences professionnelles des jeunes.

Dés la rentrée 2009, une nouvelle réforme du bac pro arrive. En effet, le BEPA disparaît et sera remplacé par une seconde professionnelle qui sera suivie par deux années de bac. De ce fait, les différents établissements du réseau MFR vont travailler ensemble afin de créer des plans de formation concrets et logiques et de s'organiser la répartition des années de formation.

En attendant cette grande modification, l'équipe pédagogique sera, comme d'habitude, à votre écoute et n'aura qu'un seul objectif en tête : « la réussite et l'accompagnement de tous ».

De même à la rentrée 2009, un nouvel EIL (Enseignement d'Initiative Locale) va être ouvert pour le bac technologique STAV : celui-ci s'intitule « Animation et développement des territoires ruraux ».

Notre ambition reste de proposer de proposer des formations, qui sont en adéquation avec le monde actuel et le monde professionnel.

Nous vous souhaitons de bonnes fêtes de fin d'année et une bonne année 2009.

Antoine Helleboid,  
Moniteur,  
Responsable Bac Pro 1 SADE

PORTES OUVERTES - DIMANCHE 5 AVRIL 2009

## « Les métiers en action »

Exposition agricole ; Marché des Saveurs ; Nombreuses animations  
Restauration sur place, parking gratuit

## NOS REUNIONS D'INFORMATION – D'INSCRIPTION POUR MIEUX VOUS RENSEIGNER

Prenez rendez-vous : 03-21-04-81-06 ou par mail ireo.rollancourt@mfr.asso.fr

- Les mercredis de janvier 2009 : de 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00
- Samedi 31 Janvier 2009 : de 9 h 00 à 12 h 00
- Mercredi 4 février 2009: de 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00
- Samedi 7 février 2009 de 9 h 00 à 12 h 00
- Mercredis 11 et 18 février 2009: de 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00
- Mercredi 4 et 14 mars 2009 : de 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00
- Samedi 14 mars 2009 de 9 h 00 à 17 H (journée départementale des MFR)
- Mercredi 25 mars 2009 : de 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00
- Mercredi 1 avril 2009 : de 9 h 00 à 12 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00

### Sommaire

A la découverte de la Meuse .....	2
La science en fête.....	2
Le Haras de Pacault.....	2
Prévention avec la MSA.....	2
Découverte de la Coupole.....	2
A la rencontre des poilus.....	2
Viva la Camargue.....	2

Ensemble préparons passionnément vos métiers de demain !

Formations de la classe de seconde à la Licence Professionnelle, en agriculture, cheval, commerce - management, environnement.



Institut Rural des MFR du Pas de Calais

1 Rue du Moulin - 62770 Rollancourt

■ Tél. 03.21.04.81.06 ■ Fax. 03.21.04.17.57

■ ireo.rollancourt@mfr.asso.fr

■ www.institut-rural-62.fr

## A la découverte de la Meuse

Dans le cadre de leur voyage collectif, les élèves de première Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant de l'Institut des MFR du Pas de Calais a effectué un voyage d'une semaine en Meuse.

Ce voyage avait pour but de leur faire découvrir la réalité agricole d'une autre région et fut aussi l'occasion de renforcer les liens entre eux.

Partis à 10h 30 de l'institut, ils commencèrent leur studieuse sortie dès 16 h par la visite de l'élevage laitier de Mr Starck à Houdemont en Belgique, où ils ont pu découvrir les contraintes et intérêts de l'élevage intensif dans cette exploitation dont le quota est de 1,5 million de litres par an.

Ayant passé la nuit à la Maison Familiale et Rurale de Bras sur Meuse, qui les accueillit pour tout leur séjour. Ils étaient le lendemain sur la butte de Vauquois dès 9h pour toute une journée consacrée à la visite de sites historiques de la première guerre mondiale, animé par un passionné d'histoire et spécialiste de cette période, Pierre Lenhardt.

Après avoir découvert la terrible réalité des guerres de tranchée, ils se sont rendus au cimetière américain de Romagne sous Montfaucon puis à l'ossuaire de Douaumont pour témoigner de leur empathie avec tous ces morts anonymes souvent d'un âge proche du leur. Fortement marqués par cette journée, pleine d'enseignements, ils ont chaleureusement remercié celui qui leur avait servi de guide dans les vestiges de cette époque tourmentée. Cette connaissance du passé ainsi réactivée constituera les fondamentaux de la mémoire citoyenne et collective.

Le mercredi fut consacré à des visites concernant l'aménagement, auquel une partie de la classe se destine professionnellement.

La visite guidée du parc naturel régional de Gécicourt, de ses pelouses calcaires et du lac de Madine leur a montré concrètement comment valoriser et conserver un patrimoine tant naturel que culturel tout en conciliant le développement rural, il fut aussi question des techniques et méthodes de l'animation scientifique, que certains élèves pratiquent déjà au sein d'associations locales Meusiennes.



Le jeudi, la découverte des ballastières, gérées par la Maison Familiale et Rurale de Damvillers leur offrait un autre cas pratique de gestion raisonnée de friche industrielle.

Enfin, le voyage s'acheva par la visite de deux fermes d'élevage. La ferme équine de Sonvaux qui œuvre à la conservation de races de chevaux, moutons et porcs en voie de disparition, où l'importance de diversifier ses activités fut aussi soulignée (leçon d'équitation, de conduite d'attelage ou atelier de bourrellerie).

L'élevage canin du bouquet d'épices conclut ce voyage par la découverte d'une race de chien peu commune, le Sharpeï. Les plus avertis des élèves dans ce domaine apprécièrent particulièrement cette installation pour la qualité son travail tant sur le comportement du chien que sur la traçabilité des animaux et leur patrimoine génétique.

Dans cette semaine riche en découverte et en émotion, les élèves ont pu appréhender sur le terrain et dans un contexte autre que celui qui est habituellement le leur, des réalités professionnelles variées et stimulantes. Les objectifs pédagogiques des enseignements de « territoire » et d'aménagement et histoire, évalué ultérieurement en furent pleinement satisfait et la bonne humeur, essentielle au bonheur d'apprendre, fut aussi au rendez vous.

La classe en sortie plus que satisfaite, une soirée diaporama est prévue pour se remémorer les meilleurs moments.

## La science en fête

Les élèves de la classe de seconde générale et technologique et celle de bac professionnel production du cheval ont visité la cité des sciences et de l'industrie.

Ils arpentaient dès 10 h 30 le grand hall. Ils se sont immédiatement dirigés vers l'exposition sur l'origine de la matière où les maquettes, animations vidéos et autres fragments de météorites leur ont permis de répondre aux questions qu'ils s'étaient posées en amont sur le système solaire et l'univers.

Ce cadre unique a permis de satisfaire les objectifs pédagogiques tout en rendant ses droits au plaisir simple de la découverte. Ils se sont ensuite rendus à la géode où un film en relief leur présentait l'activité du soleil et les dernières découvertes dans ce domaine.

L'excursion parisienne s'est achevée par une remontée du jardin des Tuileries et des Champs Elysées, donnant aux lycéens l'occasion de découvrir le patrimoine construit de la

*Les apprentis de la classe Terminale Bac Professionnel CGEA « Production de Cheval » et de Seconde Générale et Technologique découvrent la cité des sciences à Paris.*



capitale, ainsi qu'une exposition temporaire sur l'aéronautique.

## Le Haras de Pacault

Les équins de la classe de bac pro Productions Animales 2ème année se sont rendus en visite au Haras du Pacault chez M. et Mme Frédéric et Delphine Leclercq à Hinges. Ces derniers possèdent un centre équestre et un élevage de « Pur Sang Arabe ». M. Leclercq dirige également une entreprise de fabrication et de montage de boxes : « Box Service » à Locon (à 5 km de Hinges).

Les objectifs de cette visite étaient de voir les bâtiments et leur structure, mais aussi un élevage de chevaux d'endurance. Afin de s'adapter au mieux à cette discipline, Delphine Leclercq élève et monte des « Pur Sang Arabe ».

C'est surtout pour aborder le point des constructions équinnes que nous nous rendons au Haras du Pacault. En effet, afin de préparer un CCF bâtiments d'élevage, il nous fallait des normes et des références, ainsi que des connaissances sur les constructions les plus courantes.

Cet objectif a été bien rempli grâce à de bonnes connaissances de la part de M. Leclercq ainsi qu'à la qualité de l'accueil. De plus, nous avons pu bénéficier d'un agréable goûter gentiment préparé par la maman d'Elise (élève en bac pro 2 équin).

*Les élèves de la classe Terminale Bac Professionnel CGEA « Production Animal, support équin » à la rencontre d'une entreprise équestre.*



## Prévention avec la MSA

*Les apprentis de la classe Première Bac Professionnel CGEA « Elevage et valorisation du cheval » jouent la carte de la prévention avec les chevaux.*

Dans le cadre de l'intervention de la MSA, nous avons eu une intervention de M. Vasseur, qui est un éthologue (personne qui étudie les mœurs et les comportements des animaux dans leur milieu naturel) aux haras nationaux depuis 10 ans. Il est venu nous présenter les risques que nous pouvons rencontrer avec les chevaux.

Le matin, nous avons eu une discussion autour d'un diaporama par rapport à tous les risques que les stagiaires peuvent rencontrer lors de l'alternance et au sein des activités professionnelles. Cette discussion fut suivie d'une démonstration de M. Vasseur.

L'après-midi, il a terminé sa démonstration et nous avons eu l'occasion de mettre en pratique toutes les notions apportées précédemment.

Dans l'ensemble, nous avons appris beaucoup sur la manière de nous mettre en sécurité avec les chevaux accompagnés de fous rires.



## Découverte de la Coupole

*Les élèves de la classe Première Bac Professionnel CGEA « Production Animale » et les élèves de Terminale Bac Technologique STAV descendent sous le gigantesque casque de béton.*

Le mercredi 5 novembre 2008, les élèves se sont rendus à la coupole à Helfaut. Le but de cette visite était de découvrir la seconde guerre mondiale dans le département du Nord/Pas-de-Calais, ainsi que la politique antisémite réalisée sous Hitler.

A travers des films et expositions, les élèves ont pu découvrir la vie quotidienne sous l'occupation allemande et voir ainsi les conditions dans lesquelles vivaient les civils et les difficultés à trouver l'alimentation... d'où la mise en place du marché noir (vente de denrées avec une forte inflation des prix) et gris (approvisionnement auprès des agriculteurs locaux). Ensuite, ils ont pu découvrir la politique antisémite mise en place par Hitler et la création des camps de concentration et d'extermination. Ainsi à travers des films, documentaires et expositions, ils ont pu se rendre compte de la haine envers un peuple à cause de ces pensées religieuses, politiques.... Cette politique est à la base de l'extermination de 6 millions de juifs, 550 000 tziganes et 1 million de résistants et d'opposants au régime nazi.

Ainsi, ils ont pu constater comment des gestes anodins d'incivilités peuvent déboucher sur un génocide, et mettre en réflexion les jeunes.

Suite à cette visite, les jeunes ont pu réaliser la veillée exceptionnelle et partir à l'assaut du bowling et ainsi se retrouver et pouvoir partager des fous rires et des strikes.



## A la rencontre des poilus

*Les élèves de la Terminale Bac Technologique STAV descendent décryptent la Grande Guerre.*

Le mercredi 12 Décembre 2008, les élèves se sont rendus au collège St Bertin de St Omer afin de rencontrer Mme Helleboid. Celle-ci a pu à travers une exposition sur la 1ère guerre mondiale, montrer les origines de ce conflit mondial (assassinat de François Ferdinand qui a mis le feu aux pays Baltes puis à l'Europe et enfin au niveau mondial). L'objectif était d'étudier les origines du conflit, les conditions de vie sur le front et l'utilisation de nouvelles armes technologiques et les conséquences de celles-ci sur les soldats et les civils).

Puis, elle a pu expliquer les conditions de vie des poilus, puisque ceux-ci vivaient dans les tranchées et donc en permanence avec les rats, les poux et la boue. Les élèves ont pu appréhender les difficultés que les poilus pouvaient rencontrer sur le front ; l'angoisse, la peur que ceux-ci pouvaient ressentir. Ainsi, ils ont pu découvrir que des jeunes de 17 ans combattaient dans les différentes armées. Et donc, ils ont pu se rendre compte de la chance qu'ils avaient de vivre dans une démocratie et sur un continent qui ne connaît plus de conflit depuis 1945.

Ensuite, ils ont pu voir des objets réalisés dans les tranchées par les soldats : obus sculptés, pipes, dessins... De même, ils ont pu lire des correspondances de poilus adressées à leurs femmes, leurs familles ou aux marraines de guerre, et ainsi voir que ce lien permettait aux soldats d'avoir des nouvelles de l'arrière et aussi de leur donner du courage.

Puis, Mme Helleboid a pu montrer l'évolution des armes technologiques : obus, les gaz « moutardes », les sous-marins, l'aviation... la tenue des soldats français et allemands. Et que cette guerre a coûté la vie à 10 millions de personnes. Enfin, ils ont pu appréhender l'économie de guerre et la propagande réalisée par les différents Etats : ainsi toute l'économie est tournée vers la production d'armes ou de matériels militaires et celle-ci est réalisée par les femmes et les hommes non mobilisés. De plus, tous les journaux, affiches, cartes postales... sont favorables à la guerre et mettent en place le nationalisme et le patriotisme. Et en dernier lieu, ils ont pu voir les monuments du Pas-de-Calais, qui commémorent la 1ère guerre mondiale (Vimy, Notre Dame de Lorette et les monuments aux morts de nos communes...) et ces derniers mettent en avant la valeur, le courage et le patriotisme des soldats.

Cette visite fut très enrichissante et les élèves ont pu découvrir l'histoire de la 1ère guerre mondiale dans le département du Pas-de-Calais à travers une exposition réalisée par des élèves et expliqué par Mme Helleboid, qui est passionnée par l'histoire.



## Viva la Camargue

*Les élèves de la Terminale Bac Professionnel CGEA « Production Animale » organisent un spectacle en souvenir de la Camargue.*

Le vendredi 21 novembre 2008, les élèves ont présenté les saynètes pour leur soirée camarguaise.

En effet, en juin 2008, les élèves sont partis à la découverte d'une autre région française : la Camargue. Ce voyage avait pour objectifs de faire découvrir l'agriculture (animale et végétale), la culture, la gastronomie et de découvrir la population. Ainsi, ils ont pu découvrir la culture du riz, la conduite d'une manade et aller à la rencontre de la fédération de chasse du Gard.

Depuis, leur retour à l'Institut, les jeunes ont préparé des saynètes, le décor et les costumes afin de présenter aux parents, conseil d'administration, personnel de l'Institut le travail réalisé et l'aventure humaine qu'ils ont pu créer.

Tout commença par un discours d'ouverture de M. Antoine Helleboid (responsable de la classe) et de M. Dominique Dericbourg (président de l'association) afin de souhaiter la bienvenue à tous et de présenter le programme.

En premier lieu, un repas Camarguais permit aux uns et autres de se retrouver et d'échanger en toute convivialité. Puis, ce fut au tour des élèves qui présentèrent sous forme de sketches : le départ en bus avec le directeur, l'arrivée au camping est ses premières difficultés (installer les tentes et planter les sardines), la présentation des différents sites visités :

- la manade et la technique afin de marquer le cheptel,
- la visite du Petit Rhône avec sa faune et sa flore,
- la riziculture avec son matériel et les conditions climatiques,
- la fédération de chasse du Gard et les règles à respecter dans ce loisir...
- les activités (canoë kayak, le barbecue, le flamenco...).

A travers cette présentation humoristique, un petit vent du Sud a soufflé sur l'Institut Rural et nous avons pu découvrir une autre région française.

Les jeunes nous ont fait partager leur passion et nous ont emmenés à la découverte d'une autre culture de manière humoristique.

