

PROJET D'ASSOCIATION DE LA MAISON FAMILIALE RURALE DE ROLLANCOURT 2023-2028



Notre projet, un outil de pilotage et un repère pour tous, qui prend appui sur :

- **Tenir compte et renouveler nos concepts et nos pratiques,**
- **Co-construire avec les administrateurs et les salariés un projet avec des idées et préoccupations partagées,**
- **L'établissement d'un contrat d'accompagnement pour la formation et l'insertion des apprenants,**
- **Présenter à nos partenaires des solutions avec une identité humaniste claire.**

L'objectif de l'Association de la MFR de Rollancourt reste étroitement lié à la personne humaine, à son éducation, en respectant les valeurs défendues par l'Union Nationale des Maisons Familiales Rurales (UNMFR), dont les orientations servent de références évolutives à l'association.

Le but visé par l'association au-delà de sa mission d'enseignement est à la fois éducatif, social et d'animation. Ce projet requiert la prise en compte du territoire locale, départementale, régionale et des politiques nationales.

La MFR est un acteur du territoire des 7 Vallées et du Ternois, elle doit tenir compte du bassin de vie dans lequel elle est implantée. De plus, elle se doit également de dépasser sa simple implantation locale et ne pas

être la réponse aux besoins des MFR du Pas-de-Calais vers une réponse géographiquement plus vaste pour répondre aux besoins de formation. C'est pourquoi la politique associative implique « un chemin spécifique » adapté à ce qu'est notre association. On le décline :

L'élément fondamental de notre réseau «MFR, Cultivons les réussites», est une base réelle mais trop succincte pour expliquer et justifier le chemin éducatif emprunté par notre association.

Notre philosophie éducative en accord avec les valeurs de l'UNMFREO, doit mettre en avant le jeune afin de répondre à ses besoins de « devenir » soit social, professionnel ou familial. Et ce en respectant les valeurs de partage, de respect et de bienveillance.

On privilégiera donc des techniques éducatives telles que l'alternance et l'apprentissage, en y incluant la spécificité rurale ou agricole des actions et/ou enseignements développés

Enfin, l'existence même de la MFR de Rollancourt est dès le départ la complémentarité des formations offertes par le réseau des MFR, il est donc nécessaire et impératif d'intégrer cette dimension dans tout développement d'actions actuelles ou futures.

A - La MFR, un acteur du territoire, en participant activement à l'animation du Pays des 7 vallées et du Pays du Ternois. Accompagner le développement du territoire via l'agriculture, l'environnement, la filière équine, le tourisme...

B - Dynamiser notre vie associative par la volonté de participation de tous les adhérents ; développer le contact permanent avec les anciennes promotions (et les compétences professionnelles de celles-ci) au service des jeunes (en formation actuelle ou future) et des familles, pour développer potentiellement d'autres services, et adapter à cet effet la formation des cadres de l'équipe éducative....

C - Renforcer la mutualisation des moyens entre nos associations, dans le cadre du parcours composite (bac pro CGEA et bac pro CGEH), la mise à disposition du laboratoire et de la salle de sport

D - Former les jeunes selon leurs choix et besoins en proposant plusieurs statuts d'études possibles dans plusieurs filières (formation initiale scolaire, par apprentissage et /ou continue). Rester en veille auprès des partenaires pour proposer des formations complémentaires, en s'appuyant sur un partenariat à développer.

E - Ouvrir l'action de notre association à l'extérieur et échanger avec le « monde ».

F - Favoriser l'ouverture vers les autres par le biais de découverte d'autres cultures, d'autres territoires (aspects culturels, voyage d'étude, stage ERASMUS)

Ces axes de travail ouvrent la voie à des moyens de progression à développer afin d'atteindre des objectifs structurels liés aux missions spécifiques, différentes et complémentaires à notre existence.



MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
ROLLANCOURT

"Moyens à mettre en Œuvre pour les Années 2023-2028"

Onze orientations ont été extraites du travail de réflexion mené pour bâtir le projet de notre association :

- 1 - Conforter l'accueil pour un lieu ouvert, convivial et professionnel ;
- 2 - Poursuivre la rénovation des pratiques pédagogiques avec de nouveaux outils numériques
- 3 - Imposer l'identité d'un centre de formation de proximité avec des pôles de compétences et un engagement sur le territoire dans les domaines de :
 - L'agriculture, avec une démarche d'agriculture raisonnée, biologique et d'agroécologie
 - L'environnement avec la préservation des écosystèmes (dunaires, forestiers...) et l'animation auprès des publics
 - De cheval (production, valorisation, gestion d'une entreprise et animation)
 - De Gestion-Commerce (de proximité, vente des produits frais, grande et moyenne distribution, coopération agricole, vente directe),
- 4 - Favoriser l'ouverture de nos apprenants vers le monde;
- 5 - Faire vivre un projet éducatif tourné vers la responsabilisation et l'autonomie ;
- 6 - Animer la vie associative (permettre à l'association de s'inscrire comme acteur de la cité) ;
- 7 - Assurer un développement qualitatif des formations et rester à taille humaine ;
- 8 - Promouvoir les femmes et les hommes et reconnaître les efforts et les investissements du personnel ;
- 9 - Valoriser les anciens apprenants par le biais d'intervention, de visites d'entreprise, de moments de convivialité ;
- 10 - Mesurer l'insertion de nos anciens élèves (atout de notre ancrage sur notre territoire).
- 11 - Répondre aux critères des marques de certification

On notera donc la nécessité de mettre en place les moyens suivants :

A- Un projet d'établissement pour des orientations responsables.

- Une équipe de moniteurs centrée sur les parcours de formation et travaillant pour une cohérence des exigences en fonction des niveaux de formation
- S'appuyer sur des plans de formation afin d'adapter les séquences de formation dans l'intérêt des apprenants en lien avec les professionnels.
- Valoriser les parcours d'expériences professionnelles afin que chaque jeune en formation puisse attester de ses compétences.
- Proposer à chaque moniteur de réactualiser ses connaissances et favoriser la participation aux manifestations des organismes professionnels.
- Accompagner les maîtres de stages, d'apprentissage (visites, journées de formation, journées d'information).
- Favoriser la montée en compétences des apprenants, par le biais de poursuite d'étude, de rencontre avec des professionnels...

B- Un projet éducatif décliné selon les filières ou les statuts des apprenants concernés. Témoignant notre attachement au vivre ensemble et aux valeurs de la vie résidentielle.

C- Des projets d'activités : en cohérence avec des plans d'animation permettant de faire vivre les valeurs associatives et favorisant la rencontre des générations, les projets PIC. L'ouverture vers les autres : en prenant appui sur les aspects gastronomiques, culturels, voyages et stages vers d'autres régions, pays. Des moyens humains associatifs qui développent la diversification des adhérents et des administrateurs, partenaires (interactions avec les professionnels)

- Le Travail par commissions avec non seulement les administrateurs, mais des personnes référentes qualifiées.
- Le Témoignage de professionnels (intervenants en cours et en activité de veillées).
- L'Utilisation du réseau à travers les personnes ressources. L'animation de Comités de pilotage pour chaque filière de formation

D- Des moyens structurels liés au développement des activités :

- Maintenance des bâtiments (toiture du château, de l'amplitude et du pôle administratif),
- Réfection, création de salle de cours et aménagement,
- Réfection des bureaux des moniteurs,
- Réfection du parking.