

Outil d'aide à l'évaluation de l'aptitude à la conduite en sécurité

■ Connaître les aptitudes à la conduite en sécurité des automoteurs agricoles



Nom du stagiaire :

Classe :

Établissement :

Évaluateur

Date d'évaluation

1 Avant la mise en service quotidienne de l'automoteur, il faut vérifier :

- Le niveau d'huile moteur.
- L'état du filtre à air.
- Le niveau du liquide de refroidissement.
- Le niveau de carburant.
- L'état des pneumatiques.
- La largeur de la machine pour prendre la route.

2 Le tracteur d'une ETA ou d'une CUMA est attelé à un matériel de 3 m de large.

Pour circuler sur la voie publique dans le cas de travaux agricoles, le conducteur doit avoir :

- Au moins 16 ans.
- Au moins 18 ans.
- Le permis B.

3 Quels documents doivent accompagner obligatoirement une machine neuve ou d'occasion ?

- Une plaque de conformité.
- Une déclaration ou attestation de conformité.
- Une notice de réparation.
- Une notice d'instructions.

4 La dispense du permis de conduire est accordée si le véhicule est :

- Rattaché à une exploitation agricole et utilisé pour des travaux non agricoles.
- Rattaché à une CUMA ou une ETA et utilisé pour des travaux communaux.
- Rattaché à une CUMA ou une ETA et utilisé pour des travaux agricoles.
- Rattaché à une exploitation agricole et utilisé pour des travaux communaux.

5 Un tracteur, rattaché à une exploitation agricole, circulant sur la voie publique, et réalisant des travaux agricoles peut être conduit par une personne de :

- 14 ans.
- 16 ans.
- 18 ans.

6 Lorsque j'utilise un engin agricole, mon corps est exposé à des vibrations transmises via mon siège.

Mon exposition ne doit pas dépasser 1,15m/s² par journée de 8h car cela peut avoir des conséquences néfastes pour ma santé.

Mon exposition n'est pas limitée car les vibrations transmises au corps entier ne sont pas dangereuses, a contrario de celles transmises uniquement aux bras.

7 Le tracteur d'une ETA est attelé à un matériel d'une largeur de 2,45 m. Pour pouvoir réaliser des travaux communaux, le conducteur doit avoir :

- Au moins 16 ans.
- Au moins 18 ans.
- Le permis de conduire adapté à la catégorie de véhicule.

8 À l'arrière d'un matériel remorqué, les dispositifs de signalisation et d'éclairage suivants sont obligatoires :

- | | | |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | vrai | faux |
| Plaque d'immatriculation ou d'exploitation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indicateurs de changement de direction. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Catadioptres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9 Sur la route, quelle est la vitesse maximale autorisée pour un tracteur agricole seul ?

- 25 km/h 30 km/h 35 km/h 40 km/h

10 Sur la route, les feux de croisement d'un tracteur agricole doivent systématiquement être allumés.

- vrai faux
-

11 La conduite d'un tracteur sur la route est autorisée avec une alcoolémie de 0,55 g/l. de sang.

vrai faux

-

12 Conduire après avoir consommé du cannabis améliore les réflexes et permet d'être plus concentré sur la route.

vrai faux

-

13 La consommation combinée d'alcool et de cannabis au volant multiplie par 15 les risques d'accidents mortels de la route.

vrai faux

-

14 Que doit-il y avoir obligatoirement dans la cabine d'un automoteur pour pouvoir circuler sur la voie publique ?

- Un gilet rétro-réfléchissant.
- Un éthylotest non usagé.
- Une glacière.
- Une trousse de secours.
- Un triangle de présignalisation.
- Un extincteur.

Circulation de l'automoteur

Résultats de l'évaluation (ex. : score, commentaire...)

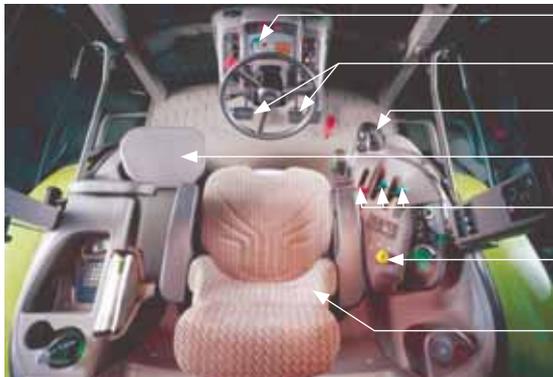
- Âges
- Gabarit
- Signalétique
- Visibilité
- Règles de circulation

Évaluateur

Date d'évaluation

1 Identification des différents éléments d'un automoteur

Placez au bon endroit sur la photo, les éléments suivants :
 commandes de prise de force • commandes hydrauliques • levier de vitesse
 • pédales • siège conducteur • siège passager • tableau de bord



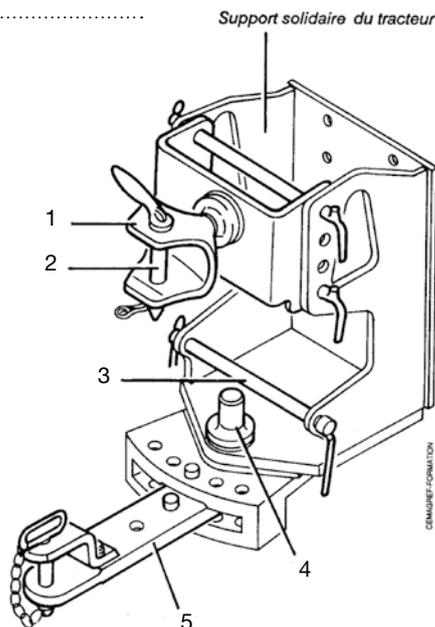
Si un témoin lumineux rouge du tableau de bord apparaît durant l'utilisation du tracteur, il faut :

vrai faux

- Arrêter le tracteur et couper le moteur. vrai faux
- Ne pas s'en préoccuper. vrai faux
- Arrêter le tracteur et attendre que le témoin s'éteigne. vrai faux
- Appeler son responsable pour savoir quoi faire. vrai faux

Nommez les éléments de constitution désignés ci-dessous par des numéros :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



Nommez les branchements désignés ci-dessous par des flèches :



2

vrai faux

- Sur tout tracteur on doit trouver un arceau ou une cabine de sécurité.
- Pour assurer une protection optimale en cas de renversement du tracteur, la structure de sécurité doit être complétée par le maintien du chauffeur au poste de conduite (via une ceinture de sécurité par exemple).
- La cabine du tracteur doit être prévue pour résister aux chutes d'objets lorsque l'on utilise un chargeur frontal.
- Une cabine ou un arceau se remplace si le tracteur s'est renversé.

3 Fonctions

vrai faux

- Il est possible d'atteler une machine semi portée sur un attelage 3 points.
- Il n'existe qu'un régime de prise de force.
- Les fonctions de pousser et charger font partie des fonctions du tracteur agricole.
- Tous les tracteurs peuvent être équipés d'un chargeur frontal.

4 Commandes

vrai faux

- L'inverseur est une commande présente dans la cabine du tracteur.
- Un tracteur n'est équipé que d'une seule commande d'accélérateur.
- Les leviers de vitesses sont présents dans la cabine.

vrai faux

- Les bras de relevage sont présents dans la cabine.
- Les leviers des distributeurs hydrauliques sont présents dans la cabine.

Donnez la signification des pictogrammes suivants :

- 
- 
- 
- 
- 

Donnez la signification des pictogrammes spécifiques aux automoteurs agricoles représentés ci-dessous :

- 
- 
- 
- 



5 Prise en main de l'automoteur

vrai faux

Il faut régler le siège et le volant à ma morphologie pour être dans une bonne position de conduite.

Sur le siège, le réglage du poids et de la hauteur est indispensable pour se protéger des vibrations mécaniques.

Le réglage des rétroviseurs est obligatoire.

Il est possible de rouler sur la route avec les pédales de frein découplées.

• **Lorsqu'un automoteur m'est confié, je dois:** vrai faux

Faire le tour du tracteur et rechercher d'éventuelles anomalies.

Grimper directement dans la cabine.

Contrôler les niveaux d'huiles moteur et hydraulique.

Prendre connaissance de son gabarit en tenant compte de toutes les phases d'utilisation y compris le pliage-repliage des outils.

• **Pour descendre de la cabine:** vrai faux

Je saute à pieds joints depuis la dernière marche. ...

J'utilise la règle des trois appuis en faisant face au tracteur.....

Je descends sans m'aider des mains en tournant le dos au tracteur.

• **Lorsque je suis installé sur le siège du tracteur:**

vrai faux

Je règle le siège pneumatique à mon poids et à mes mensurations.

Je démarre le tracteur immédiatement.

Je vérifie la propreté des vitres.

• **Lorsque je suis installé aux commandes du tracteur:**

vrai faux

Je démarre immédiatement et fais rouler le tracteur.

J'identifie les différentes commandes.

J'identifie les voyants lumineux.

6 Dispositif de sécurité

vrai faux

Lorsqu'un tracteur agricole est équipé d'une ceinture de sécurité, son port est obligatoire pour circuler sur la voie publique.

Un signal sonore de recul est obligatoire sur un tracteur agricole.

Un bouclier de sécurité doit recouvrir la prise de force.

Il est possible de rouler sur la route avec les feux de travail.

7 Tableau de bord

vrai faux

L'indicateur de régime de prise de force doit être signalé au tableau de bord.

Le régime moteur est indiqué au tableau de bord.

Les indications de poids roulant et de charges utiles sont présentes sur le tableau de bord.

Connaissance de l'automoteur	Résultats de l'évaluation (ex. : score, commentaire...)
• Identification des éléments
• Structure
• Fonctions
• Prise en main
• Dispositif de sécurité
• Tableau de bord

La grille d'évaluation

Évaluateur Date d'évaluation

Objectif général de l'évaluation

Évaluation des connaissances pratiques

Conditions d'évaluation détaillées à la page suivante

Capacités	Évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de l'automoteur 	Contrôles des niveaux		
	Éclairage et signalisation		
	État général du tracteur		
	Réglage du poste de conduite		
	Accès et descente du poste		
	Préparation au démarrage		
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur seul 	Maîtrise de la vitesse, du freinage		
	Arrêt de précision		
	Appréhension du gabarit dans l'environnement		
	Utiliser le rapport de vitesse approprié		
	Passages difficiles (sortie de champs, dévers)		
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur avec outil ou machine (à mouvement simple) 	Équiper le tracteur des bonnes pièces d'attelage		
	Atteler l'outil ou la machine		
	Se déplacer avec la machine ou l'outil		
	Gestion des porte-à-faux, encombrement, rayon de braquage		
	Dételage		

Conditions de réalisation de l'évaluation

(ex. : objectif, protocole, particularités, période scolaire...)

.....

.....

.....

.....

.....

Lieu

.....

.....

État du terrain *(ex. : lié aux conditions météorologiques)*

.....

.....

.....

.....

.....

Type d'engin utilisé

.....

.....

.....

.....

.....

Caractéristiques de la parcelle *(ex. : taille, type de terrain)*

.....

.....

.....

.....

.....

Outils utilisés

.....

.....

.....

.....

.....

Résultats et appréciations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consignes de travail données

.....

.....

.....

.....

.....

La grille d'évaluation

Évaluateur Date d'évaluation

Objectif général de l'évaluation

Évaluation des connaissances pratiques

Conditions d'évaluation détaillées à la page suivante

Capacités	Évaluation	
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de l'automoteur 	Contrôles des niveaux	
	Éclairage et signalisation	
	État général du tracteur	
	Réglage du poste de conduite	
	Accès et descente du poste	
	Préparation au démarrage	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur seul 	Maîtrise de la vitesse, du freinage	
	Arrêt de précision	
	Appréhension du gabarit dans l'environnement	
	Utiliser le rapport de vitesse approprié	
	Passages difficiles (sortie de champs, dévers)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur avec outil ou machine (à mouvement simple) 	Équiper le tracteur des bonnes pièces d'attelage	
	Atteler l'outil ou la machine	
	Se déplacer avec la machine ou l'outil	
	Gestion des porte-à-faux, encombrement, rayon de braquage	
	Dételage	

Conditions de réalisation de l'évaluation

(ex. : objectif, protocole, particularités, période scolaire...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lieu

.....

.....

État du terrain *(ex. : lié aux conditions météorologiques)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Type d'engin utilisé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Caractéristiques de la parcelle *(ex. : taille, type de terrain)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Outils utilisés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Résultats et appréciations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consignes de travail données

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La grille d'évaluation

Évaluateur Date d'évaluation

Objectif général de l'évaluation

Évaluation des connaissances pratiques

Conditions d'évaluation détaillées à la page suivante

Capacités		Évaluation	
• Prise en main de l'automoteur	Contrôles des niveaux		
	Éclairage et signalisation		
	État général du tracteur		
	Réglage du poste de conduite		
	Accès et descente du poste		
	Préparation au démarrage		
• Conduite de l'automoteur seul	Maîtrise de la vitesse, du freinage		
	Arrêt de précision		
	Appréhension du gabarit dans l'environnement		
	Utiliser le rapport de vitesse approprié		
	Passages difficiles (sortie de champs, dévers)		
• Conduite de l'automoteur avec outil ou machine (à mouvement simple)	Équiper le tracteur des bonnes pièces d'attelage		
	Atteler l'outil ou la machine		
	Se déplacer avec la machine ou l'outil		
	Gestion des porte-à-faux, encombrement, rayon de braquage		
	Dételage		

Conditions de réalisation de l'évaluation

(ex. : objectif, protocole, particularités, période scolaire...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lieu

.....

.....

État du terrain *(ex. : lié aux conditions météorologiques)*

.....

.....

.....

.....

.....

Type d'engin utilisé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Caractéristiques de la parcelle *(ex. : taille, type de terrain)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Outils utilisés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Résultats et appréciations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consignes de travail données

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La grille d'évaluation

Évaluateur Date d'évaluation

Objectif général de l'évaluation

Évaluation des connaissances pratiques

Conditions d'évaluation détaillées à la page suivante

Capacités	Évaluation	
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de l'automoteur 	Contrôles des niveaux	
	Éclairage et signalisation	
	État général du tracteur	
	Réglage du poste de conduite	
	Accès et descente du poste	
	Préparation au démarrage	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur seul 	Maîtrise de la vitesse, du freinage	
	Arrêt de précision	
	Appréhension du gabarit dans l'environnement	
	Utiliser le rapport de vitesse approprié	
	Passages difficiles (sortie de champs, dévers)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur avec outil ou machine (à mouvement simple) 	Équiper le tracteur des bonnes pièces d'attelage	
	Atteler l'outil ou la machine	
	Se déplacer avec la machine ou l'outil	
	Gestion des porte-à-faux, encombrement, rayon de braquage	
	Dételage	

Conditions de réalisation de l'évaluation

(ex. : objectif, protocole, particularités, période scolaire...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lieu

.....

.....

État du terrain *(ex. : lié aux conditions météorologiques)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Type d'engin utilisé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Caractéristiques de la parcelle *(ex. : taille, type de terrain)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Outils utilisés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Résultats et appréciations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consignes de travail données

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La grille d'évaluation

Évaluateur Date d'évaluation

Objectif général de l'évaluation

Évaluation des connaissances pratiques

Conditions d'évaluation détaillées à la page suivante

Capacités	Évaluation	
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main de l'automoteur 	Contrôles des niveaux	
	Éclairage et signalisation	
	État général du tracteur	
	Réglage du poste de conduite	
	Accès et descente du poste	
	Préparation au démarrage	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur seul 	Maîtrise de la vitesse, du freinage	
	Arrêt de précision	
	Appréhension du gabarit dans l'environnement	
	Utiliser le rapport de vitesse approprié	
	Passages difficiles (sortie de champs, dévers)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conduite de l'automoteur avec outil ou machine (à mouvement simple) 	Équiper le tracteur des bonnes pièces d'attelage	
	Atteler l'outil ou la machine	
	Se déplacer avec la machine ou l'outil	
	Gestion des porte-à-faux, encombrement, rayon de braquage	
	Dételage	

Conditions de réalisation de l'évaluation

(ex. : objectif, protocole, particularités, période scolaire...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lieu

.....

.....

État du terrain *(ex. : lié aux conditions météorologiques)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Type d'engin utilisé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Caractéristiques de la parcelle *(ex. : taille, type de terrain)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Outils utilisés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Résultats et appréciations

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consignes de travail données

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REMARQUES

Les capacités indiquées comme étant à évaluer sont essentielles pour pouvoir conduire un automoteur agricole en sécurité. Néanmoins, leur maîtrise lors d'un exercice d'évaluation ne peut suffire à considérer un élève comme étant apte à conduire des automoteurs agricoles en sécurité. De même, il ne s'agit pas d'une liste limitative de capacités. D'autres doivent entrer en ligne de compte dans le jugement de l'aptitude de l'élève et seul l'enseignant est en mesure de les déterminer.

Cette fiche d'aide à l'évaluation de l'aptitude à la conduite en sécurité ne permet pas de vérifier la capacité à la prise et au déchargement des charges en sécurité avec un chargeur frontal.

De plus, il convient de préciser que cet outil ne peut être considéré comme une attestation de formation à la conduite valant CACES[®] ou comme une autorisation de conduite.

Le corrigé du questionnaire de connaissances théoriques ainsi que les modalités de mise en œuvre de l'outil d'évaluation sont disponibles sous la référence 11372 A.

Pour l'obtenir, les enseignants sont invités à se rapprocher des conseillers en prévention de leur MSA.

La MSA intervient pour la Santé-Sécurité au Travail des exploitants, salariés, employeurs et chefs d'entreprises agricoles.
Elle agit pour améliorer les conditions de travail et prévenir les risques en agriculture.

Les conseillers en prévention, les médecins et les infirmiers du travail sont là pour vous aider à trouver des solutions de prévention adaptées à votre situation.

N'hésitez pas à contacter votre MSA



L'essentiel & plus encore